|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Talent** | **Mogelijkheden** | **Suggesties en materialen bij het talent.** |
| Verbaal-linguïstisch  (Taal-knap) | Het uitspelen van een verhaal. | In de huis-hoek kunnen de kinderen het verhaal uitspelen van Bas. Niet alle materialen hoeven aanwezig te zijn. Hierdoor worden ze uitgedaagd om zelf na te denken ze zelf instrumenten kunnen creëren en hoe het verhaal gaat aflopen. |
| Logisch-mathematisch  (Reken-knap) | Het bouwen van een instrument in een van de bouwhoeken. | Laat de kinderen in de verschillende (bouw)hoeken een instrument maken. |
| Visueel-ruimtelijk  (Beeld-knap) | Knutseltafel  Schilderhoek  Tekentafel. | **Knutseltafel:** Leg de verschillende kosteloze materialen op de knutseltafel en laat ze zelf een instrument knutselen.  **Schilderhoek & tekentafel::** Laat ze zelf een instrument schilderen. Daag ze uit om iets nieuws te bedenken, een instrument dat niet bestaat of een combi van meerdere instrumenten. |
| Muzikaal-ritmisch  (Muziek-knap) | Ontdekhoek. | Maak in de groep een plek waar de kinderen zelf instrumenten mogen uitproberen. |
| Lichamelijk-kinesthetisch  (Bewegings-knap) | Het uitbeelden van een instrument met je lichaam. | Laat de kinderen hun bedachte instrumenten uitbeelden in de kring.  De andere kinderen mogen raden welk instrument het is. |
| Interpersoonlijk  (Zelf-knap) | (Evaluatie)kring. | Laat de kinderen zelf vertellen welke instrumenten zij heel mooi vinden klinken of juist niet. Hierbij kun je ook de verschillende instrumenten laten horen. |
| Intrapersoonlijk  (Samen-knap) | Samenwerken met andere kinderen. | Dit kan in de verschillende (bouw)hoeken. Laat kinderen samen een instrument bedenken en deze bouwen, tekenen, schilderen of knutselen. |
| Naturalistisch-ecologisch  (Natuur-knap) | Muziek maken van natuurlijke materialen. | Kosteloos materiaal kan ook natuurlijk materiaal zijn. Ga samen met de kinderen naar buiten en ga op onderzoek uit naar alles dat muziek maakt in de natuur. |