

# Handleiding bij de kaartenset

## Algemene informatie

Deze kaartenset biedt leerkrachten een handvat om het gedrag van (mogelijk) meer- en hoogbegaafde leerlingen beter te begrijpen.

Om dit te bereiken wordt aan de hand van verschillende onderwerpen zowel positief als negatief gedrag van een kind omschreven. Daarbij passend hoort een positieve leerkrachthouding en worden er tips voor begeleiding gegeven.

Elk onderwerp heeft dus vier kaarten: kindkenmerken, kindkenmerken aandachtspunten, leerkrachthouding en tips voor begeleiding.

In de kaartenset komen de volgende onderwerpen aanbod:

- ✚ Nieuwsgierigheid
- ✚ Snel leren, wel instructie nodig
- ✚ Sociaal
- ✚ Top down
- ✚ Faalangst / mindset
- ✚ Asynchroon
- ✚ Leerbehoefte
- ✚ Humor
- ✚ Autonomie
- ✚ Talent- en ontwikkelpunten
- ✚ Levensvragen
- ✚ Sensitief / prikkels
- ✚ Rechtvaardigheidsgevoel
- ✚ Aanpassen
- ✚ Passende opdrachten, gestructureerde aanpak

## Verantwoording

De keuze van de onderwerpen en de beschreven informatie zijn zorgvuldig gekozen, waarbij respect voor de bron altijd voorop stond.





## Spelvormen

Er kan op verschillende manieren met de kaarten gewerkt worden. Het gesprek dat tijdens en na het spel gevoerd wordt is van grote waarde: het zorgt bewustwording, vanwaar keuze gemaakt kunnen worden die de kinderen en hun leerkrachten verder helpen.

De omschreven spelvormen zijn een suggestie. Aanvullen of ontwerpen naar eigen inzicht en mogelijkheden is natuurlijk toegestaan!

### **Bij welk thema horen deze kaarten?**

Leg de kaarten per set van vier op tafel. Geef elke set een nummer, bijvoorbeeld door er een geeltje naast te plakken.

Op een A2 blad of op het bord staan de onderwerpen opgesomd.

Verdeel het team in groepjes van twee en laat hen op een wisbordje de sets en de items op het bord met elkaar verbinden.

Na een bepaalde tijd worden de bevindingen met elkaar besproken.

#### Nodig:

De kaartenset

Geeltjes

Wisbordjes met stift

Groot A2 blad of een bord

Timer

### **Inzoomen op het kind!**

Verdeel het team in twee groepen.

De kaarten met daarop de kindkenmerken worden aan de ene groep uitgedeeld. De kaarten met de kindkenmerken aandachtspunten worden aan de andere groep uitgedeeld.

De collega's gaan op zoek naar de andere kaart die bij die van henzelf hoort.

Waarom horen die kaarten bij elkaar?

Is er soms twijfel of deels overlapping?

Hoe komt dat?

Kaarten die een match vormen worden op tafel gelegd.

#### Nodig:

De kaartenset

Tafel



